

**TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA**  
**CONCURSURILOR PENTRU OCUPAREA FUNCȚIILOR VACANTE DE**  
**INSTRUCTORI MILITARI ÎN ȘCOALA MILITARĂ DE MAIȘTRI MILITARI**  
**ȘI SUBOFITĂRI A FORȚELOR TERESTRE „BASARAB I”**  
**publicate în *Buletinul Informativ al Armatei nr. 4/2024***

1. Comandant grupă (și instructor) în grupa 1 școală din plutonul 1 școală la Compania instrucție auto (ID: 1528111) – nr.crt. 1761, pag. 361
2. Comandant grupă (și instructor) în grupa 2 școală din plutonul 2 școală la Compania instrucție auto (ID: 1528152) – nr.crt. 1762, pag. 362
3. Instructor în grupa 2 școală din plutonul 2 școală la Compania instrucție auto (ID: 1528153) – nr.crt. 1763, pag. 362
4. Comandant grupă (și instructor) în grupa 3 școală din plutonul 2 școală la Compania instrucție auto (ID: 1528157) – nr.crt. 1764, pag. 362
5. Comandant grupă (și instructor) în grupa 2 școală din plutonul 3 școală la Compania instrucție auto (ID: 1528178) – nr.crt. 1766, pag. 362
6. Comandant grupă (și instructor) în grupa 3 școală din plutonul 3 școală la Compania instrucție auto (ID: 1528183) – nr.crt. 1767, pag. 362
7. Comandant pluton (și instructor) în plutonul 4 școală la Compania instrucție auto (ID: 1528195) – nr.crt. 1768, pag. 363
8. Comandant grupă (și instructor) în grupa 1 școală din plutonul 4 școală la Compania instrucție auto (ID: 1528199) – nr.crt. 1769, pag. 363
9. Comandant grupă (și instructor) în grupa 2 școală din plutonul 4 școală la Compania instrucție auto (ID: 1528204) – nr.crt. 1770, pag. 363
10. Comandant grupă (și instructor) în grupa 3 școală din plutonul 4 școală la Compania instrucție auto (ID: 1528209) – nr.crt. 1771, pag. 363

**REFERINȚE:**

- Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.58. din 27.05.2013, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari

**A. LEGISLAȚIE SPECIFICĂ ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**

**TEMATICĂ:**

1. **Legea învățământului preuniversitar nr. 198 din 4 iulie 2023 (modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 din 05.01.2011):**
  - principiile care guvernează învățământul preuniversitar și superior, precum și învățarea pe tot parcursul vieții;
  - învățământul preuniversitar;
  - structura sistemului național de învățământ preuniversitar – dispoziții generale;
  - formele de organizare ale învățământului preuniversitar;
  - învățământul militar preuniversitar;
  - învățământul postliceal;
  - rețeaua școlară;
  - curriculumul învățământului preuniversitar;
  - personalul din învățământul preuniversitar;
  - statutul personalului didactic din învățământul preuniversitar – dispoziții generale;
  - formarea inițială și continuă. Cariera didactică;
  - învățarea pe tot parcursul vieții.
2. **Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.58 din 27.05.2013, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari:**
  - funcțiile pe care le ocupă instructorii militari;

- activități didactice normate și complementare;
- norma didactică;
- criteriile de selecție pentru ocuparea funcțiilor vacante de instructori militari;
- formarea continuă a instructorilor militari.

**3. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.122 din 10.10.2016, publicat în M.O. al României, Parte I, nr. 839 din 24 octombrie 2016, „Instrucțiuni privind organizarea și funcționarea școlilor militare de maiștri militari și subofițeri”:** completat cu **Ordinul Ministrului Apărării Naționale nr. M 171 din 03 septembrie 2019.**

- organizarea școlilor militare de maiștri militari și subofițeri;
- personalul școlilor militare;
- funcționarea școlilor militare.

#### **BIBLIOGRAFIE:**

**1. Legea învățământului preuniversitar nr. 198 din 4 iulie 2023, articolele: 3, 12 - 15, 16 - 18, 19 alin (1) - alin (3), 23 alin (1) lit. i, 23 alin(2), 38 - 44, 58, 65, 66, 107, 108, 128 - 130, 166 - 169.**

**(modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 din 05.01.2011)**

**2. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.58 din 27.05.2013, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari, articolele: 2, 5 - 9, 11-15, 21, 25 - 31, 33.**

**3. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.122 din 10.10.2016, publicat în M.O. al României, Parte I, nr. 839 din 24 octombrie 2016, „Instrucțiuni privind organizarea și funcționarea școlilor militare de maiștri militari și subofițeri”, completat cu ordinul ministrului apărării naționale nr. M 171 din 03 septembrie 2019 și ordinul ministrului apărării naționale nr. M 164 din 11 august 2021, articolele: 15-17, 19, 22, 36-40, 47, 48, 53-58, 60-74; 78-79.**

**4. Ordinul 4183 din 4 iulie 2022 al ministrului educației și cercetării pentru aprobarea Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar: titlul V, capitolul I, secțiunea 2, art. 57, 58, 59.**

### **B. PREGĂTIRE DE SPECIALITATE**

#### **TEMATICA:**

**1. Hotărârea Guvernului României nr. 1391/2006 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a O.U.G. nr. 195/2002 privind circulația pe drumurile publice, cu modificările și completările ulterioare:**

- cap. I;
- cap. II (secțiunea 1, a 2-a și a 3-a);
- cap. III;
- cap. IV (secțiunea 1, a 2-a, a 3-a, a 4-a, a 5-a, a 6-a și a 7-a);
- cap. V (secțiunea 1, a 2-a, a 3-a, a 4-a și a 5-a);
- cap. VI;
- cap. VII (secțiunea 1, a 2-a, a 3-a și a 4-a).

**2. Ordinul ministrului transporturilor nr. 733/2013 privind reglementarea activității de pregătire a persoanelor în vederea obținerii permisului de conducere, cu modificările și completările ulterioare.**

### **C. PREGĂTIRE DIN DOMENIUL PSIHOPEDAGOGIEI, METODICII ȘI PRAXIOLOGIEI MILITARE**

#### **TEMATICA:**

**1. Praxiologia educației militare:**

- deprinderile – componente automatizate ale activității;
- etapele formării deprinderilor;
- reguli metodice în formarea deprinderilor;
- obiectivele pregătirii militare a elevilor și studenților-obiective instructiv-educative;
- funcțiile obiectivelor didactice;
- clasificarea obiectivelor didactice;
- sistemul metodelor didactice în învățământul militar;
- proiectarea pedagogică a activității didactice;

## **2. Metodica predării specialității:**

- *competența profesională a cadrelor didactice; caracteristici și abilități;*
- *aspecte metodologice: derivarea, specificarea și operaționalizarea obiectivelor educaționale;*
- *obiectivele predării-învățării unei discipline de învățământ;*
- *metode didactice folosite în predarea-învățarea disciplinelor de învățământ;*
- *lecția-forma de bază a organizării predării-învățării disciplinelor de învățământ;*
- *metodica desfășurării lecției de transmitere și însușire de noi cunoștințe;*
- *metodica desfășurării lecției de formare a priceperilor și deprinderilor;*
- *metodica desfășurării lecției de recapitulare și sistematizare (de fixare sau consolidare);*
- *metodica desfășurării lecției de evaluare (de verificare și apreciere);*
- *metodica desfășurării lecției mixte (sau combinate).*

## **BIBLIOGRAFIE:**

1. **Praxiologia educației militare** – Manual pentru cadrele didactice și comandanții de subunități din instituțiile militare de învățământ, editat în Buletinul Managementului Resurselor Umane în Armata României nr.10, București – 2003, *secțiunea a II – a, cap.7, secțiunea a IV – a, cap.2, 3, 6.*
2. **Metodica predării specialității** – editura Academiei de înalte studii militare, București – 2001, *cap.1, 2, 5, 7.*