

„BASARAB I”
20.06 2018
Nr. A-2450
- PITEȘTI -

APROB
COMANDANTUL ȘCOLII MILITARE DE MAIȘTRI MILITARI
ȘI SUBOFIȚERI A FORȚELOR TERESTRE „BASARAB I”

Colonel
dr. Laurenț Georgel OPREAN

TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA
CONCURSURILOR PENTRU OCUPAREA FUNCȚIILOR VACANTE DE
INSTRUCTORI MILITARI ÎN ȘCOALA MILITARĂ DE MAIȘTRI
MILITARI ȘI SUBOFIȚERI A FORȚELOR TERESTRE „BASARAB I”
OFIȚERI
COMANDANT COMPANIE (ȘI INSTRUCTOR) LA BATALION ELEVI

REFERINȚE:

- Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.58. din 27.05.2013, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari

A. LEGISLAȚIE SPECIFICĂ ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

TEMATICA:

1. Legea educației naționale nr. 1/2011 din 05.01.2011, cu modificările și completările ulterioare:

- *principiile care guvernează învățământul preuniversitar și superior, precum și învățarea pe tot parcursul vieții;*

- *învățământul preuniversitar;*

- *structura sistemului național de învățământ preuniversitar – dispoziții generale;*

- *formele de organizare ale învățământului preuniversitar;*

- *învățământul militar preuniversitar;*

- *învățământul postliceal;*

- *rețeaua școlară;*

- *curriculumul învățământului preuniversitar;*

- *personalul din învățământul preuniversitar;*

- *statutul personalului didactic din învățământul preuniversitar – dispoziții generale;*

- *formarea inițială și continuă. Cariera didactică;*

- *învățarea pe tot parcursul vieții.*

2. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.30 din 21.03.2012, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind recrutarea, selecția, formarea profesională și evoluția în cariera militară în Armata României, cu modificările și completările ulterioare:

- *criterii specifice de recrutare a candidaților pentru formarea profesională inițială a maiștrilor militari și a subofițerilor în activitate;*

- *formarea profesională inițială a maiștrilor militari și a subofițerilor în activitate;*

- *evoluția în carieră a cadrelor militare în activitate.*

3. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.58 din 27.05.2013, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari:

- *funcțiile pe care le ocupă instructorii militari,*

- activități didactice normate și complementare;
- norma didactică;
- criteriile de selecție pentru ocuparea funcțiilor vacante de instructori militari;
- formarea continuă a instructorilor militari.

4. **Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.122 din 10.10.2016, publicat în M.O. al României, Parte I, nr. 839 din 24 octombrie 2016, „Instrucțiuni privind organizarea și funcționarea școlilor militare de maiștri militari și subofițeri”:**

- organizarea școlilor militare de maiștri militari și subofițeri;
- personalul școlilor militare;
- funcționarea școlilor militare.

5. **Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5079 din 31.08.2016, privind aprobarea Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar:**

- consiliul clasei.

BIBLIOGRAFIE:

1. **Legea educației naționale nr. 1/2011 din 05.01.2011, cu modificările și completările ulterioare:** art. 3, 16, 19, 22-25, 34, 37, 40, 44, 63 - 65, 88, 89, 232, 233, 235, 236, 241, 242, 328 - 330;
2. **Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.30 din 21.03.2012, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind recrutarea, selecția, formarea profesională și evoluția în cariera militară în Armata României, cu modificările și completările ulterioare:** art. 16, 62, 63, 90-91.
3. **Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.58 din 27.05.2013, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari:** art. 2, 5 - 19, 25 - 31.
4. **Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.122 din 10.10.2016, publicat în M.O. al României, Parte I, nr. 839 din 24 octombrie 2016, „Instrucțiuni privind organizarea și funcționarea școlilor militare de maiștri militari și subofițeri”:** art. 15-17, 19, 22, 29-32, 36-40, 47, 48, 53, 55, 56, 58, 60-68, 70-74;
5. **Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5079 din 31.08.2016, privind aprobarea Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar:** art. 60-64.

B. PREGĂTIRE DE SPECIALITATE

TEMATICĂ:

1. **Regulamentul de ordine interioară în unitate R.G.-1/2016:**

- tipuri de relații și comportamentul personalului din Armata României;
- activitatea zilnică în unitate;
- ținuta militarilor;
- sănătatea militarilor;
- învoiri, permisi, concedii;
- rapoarte personale;
- activități festive.

2. **Regulamentul serviciului interior R.G.-2/2014:**

- serviciul de permanență;
- serviciul de pază;
- serviciul de intervenție.

3. **Regulamentul disciplinei militare R.G.-3/2013:**

- disciplina-militară;
- recompense;
- abateri de la disciplina militară;
- sancțiuni disciplinare.

4. **Regulamentul instrucției de front R.G.-5/2009:**

- instrucția de front a militarului;
- instrucția de front a subunităților și unităților militare care acționează pe jos;

- *instrucția de front a subunităților și unităților militare care acționează pe autovehicule.*
- 5. **F.T./I. - 5, Manualul pentru luptă al grupei de infanterie, BUCUREȘTI 2015, nr. S.M.F.T. 8, din 19.01.2015:**
 - *grupa de infanterie;*
 - *ofensiva;*
 - *apărarea;*
 - *acțiuni intermediare;*
 - *securitatea acțiunilor și protecția forțelor.*
- 6. **F.T./I. - 8, Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției individuale de bază, BUCUREȘTI 2017, nr. S.M.F.T. - 2 din 04.01.2017:**
 - *instrucția pe linia armelor/specialităților;*
 - *instrucția tactică generală.*
- 7. **Manualul de semne convenționale din Armata României, BUCUREȘTI 2014, nr. SMG-12 din 14.02.2014:**
 - *cerințe detaliate;*
 - *specificații tehnice;*
 - *semne convenționale specifice forțelor terestre;*
 - *lexicon.*

BIBLIOGRAFIE:

1. **R.G.-1/2016 – „Regulamentul de ordine interioară în unitate”, aprobat prin Ordinul ministrului apărării naționale – nr. M 38 din 15.03.2016, cu modificările și completările ulterioare:**
 - Cap. I – Dispoziții generale: pag.7;
 - Cap. II – Tipuri de relații și comportamentul personalului din Armata României: pag.8-16;
 - Cap. IV – Activitatea zilnică în unitate: pag.37-40;
 - Cap. V – Ținuta militarilor: pag. 41-43;
 - Cap. VI – Sănătatea militarilor: pag. 43- 47;
 - Cap. VII – Învoiri, permisiile, concedii: pag.47-49;
 - Cap. VIII – Rapoarte personale: pag.50-52;
 - Cap. IX – Activități festive: pag. 52-57;
 - Anexa nr. 3- Accesul în unitatea militară și primirea vizitatorilor;
 - Anexa nr. 9 – Permișiile militarilor și întreruperea concediului de odihnă.
2. **R.G.-2/2014 – „Regulamentul serviciului interior”, aprobat prin Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.S. 97 din 02.09.2014, cu modificările și completările ulterioare:**
 - Cap. I – Dispoziții generale: pag. 2-3;
 - Cap. II – Organizarea serviciului interior: pag. 3-27;
 - Cap. III – Serviciul de permanență: pag. 28-33;
 - Cap. IV – Serviciul de pază: pag.34-62;
 - Cap. V - Serviciul de intervenție: pag. 62-66.
3. **R.G.-3/2013 - „Regulamentul disciplinei militare”, aprobat prin Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.64 din 10.06.2013, cu modificările și completările ulterioare:**
 - Cap. I - Dispoziții generale: pag. 7-16;
 - Cap. II - Recompense: pag. 16-20;
 - Cap. III - Abateri de la disciplina militară: pag. 21-23;
 - Cap. IV - Sancțiuni disciplinare: pag. 23-33.
4. **R.G.-5/2009 - „Regulamentul instrucției de front”, aprobat prin Ordinul ministrului apărării naționale nr. M-28 din 11.03.2009, cu modificările și completările ulterioare:**
 - Cap. I - Dispoziții generale: pag.7- 10;
 - Cap. II - Instrucția de front a militarului: pag.11- 67;
 - Cap. IV - Instrucția de front a subunităților și unităților militare care acționează pe jos: pag.90-117;
 - Cap. V - Instrucția de front a subunităților și unităților militare care acționează pe autovehicule: pag.118-125;

Anexa nr. 1 - Glosar: pag. 139-141;

Anexa nr. 2- Echipamentul pentru instrucție al militarilor: pag. 142-146;

Anexa nr. 3 - Semnale pentru conducerea militarilor și subunităților care acționează pe jos: pag. 147-155;

Anexa nr. 4 - Semnale pentru conducerea militarilor și subunităților care acționează pe autovehicule: pag. 156-160.

5. F.T./I. – 5, Manualul pentru luptă al grupei de infanterie, BUCUREȘTI 2015, nr. S.M.F.T. – 8 din 19.01.2015:

Cap. I, Secțiunea 1-5 - Destinația, rolul și misiunile grupei de infanterie; organizarea grupei de infanterie; capacități și limitări ale grupei de infanterie; principii de întrebuintare în luptă; puterea de luptă;

Cap. II, Secțiunea 1-3 - Conducerea grupei; luarea deciziei tactice;

Cap. III, Secțiunea 1-6 - Ofensiva; pregătirea și executarea acțiunilor tactice ofensive; procedee de trecere la ofensivă; tipuri de acțiuni cu caracter ofensiv; forme de manevră în ofensivă; particularități ale acțiunilor tactice ofensive în medii specifice;

Cap. IV, Secțiunea 1-6 - Apărarea; pregătirea și executarea acțiunilor tactice defensive; procedee de trecere la apărare; tipuri de acțiuni cu caracter defensiv; forme de manevră din cadrul acțiunilor tactice defensive; particularități ale acțiunilor tactice defensive în medii specifice;

Cap. V, Secțiunea 1-9 - Acțiuni intermediare;

Cap. VII, Secțiunea 1-13 - Securitatea acțiunilor și protecția forțelor.

6. F.T./I. - 8, Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției individuale de bază, BUCUREȘTI 2017, nr. S.M.F.T. -21 din 04.01.2017:

Cap. V - **Instrucția pe linia armelor/specialităților:**

Secțiunea 1 *Instrucția genistică* (V-1, V-7, V-11) - Folosirea uneltelor genistice; Alegerea, ocuparea, amenajarea și mascarea locașului de tragere; Ascunderea, adăpostirea și mascarea în câmpul tactic;

Secțiunea a 2-a *Instrucția EOD* (V-25, V-29, V-30) - Cunoașterea munițiilor neexplodate/ UXO; Cunoașterea munițiilor neexplodate/ UXO; Cunoașterea minelor antiblindate și măsuri de siguranță în lucrul cu acestea;

Secțiunea a 3-a *Instrucția de comunicații și informatică* (V-46) - Transmiterea unui mesaj radio prin utilizarea alfabetului internațional;

Secțiunea a 4-a *Instrucția pentru apărare împotriva armelor de distrugere în masă, chimică, biologică, radiologică, nucleară/ ADMCBRN* (V-67, V-73, V-76, V-82) - Utilizarea și întreținerea echipamentelor de protecție individuală; Identificarea semnelor și semnalelor de avertizare și alarmare, indicii de descoperire a atacului CBRN/emisii altele decât atacul; Reacția la atacul nuclear, chimic și biologic;

Cap. VII **Instrucția tactică generală:** (VII-1- V-64) - Tehnici individuale de echipare și mascare a luptătorului în câmpul tactic; Tehnici individuale de deplasare a luptătorului în câmpul tactic; Tehnici individuale de navigație terestră a luptătorului în câmpul tactic; Tehnici individuale de observare a câmpului de luptă și de raportare a acestora de către luptător; Tehnici individuale de executare a focului de către luptător în câmpul tactic; Tehnici individuale de acțiune / reacție a luptătorului la contactul cu inamicul în câmpul tactic; Tehnici individuale de supraviețuire în condiții de izolare temporară în câmpul tactic.

7. Manualul de semne convenționale din Armata României, BUCUREȘTI 2014, nr. SMG-12 din 14.02.2014:

Cap. I, Secțiunea 1-3 - Cerințe detaliate; specificații tehnice;

Cap. III, Secțiunea 1-4 - Semne convenționale specifice forțelor terestre; semne convenționale pentru unități, indivizi și organizații/ structuri din domeniul terestru; semne convenționale pentru armamentul, tehnica de luptă și echipamentele din domeniul terestru; semne convenționale pentru elementele de infrastructură din domeniul terestru;

Anexa nr. 2 - Lexicon.

C. PREGĂTIRE DIN DOMENIUL PSIHOPEDAGOGIEI, METODICII ȘI PRAXIOLOGIEI MILITARE

TEMATICA:

1. Praxiologia educației militare:

- deprinderile – componente automatizate ale activității;
- etapele formării deprinderilor;
- reguli metodice în formarea deprinderilor;
- obiectivele pregătirii militare a elevilor și studenților-obiective instructiv-educative;
- funcțiile obiectivelor didactice;
- clasificarea obiectivelor didactice;
- sistemul metodelor didactice în învățământul militar;
- proiectarea pedagogică a activității didactice.

2. Metodica predării specialității:

- competența profesională a cadrelor didactice; caracteristici și abilități;
- aspecte metodologice: derivarea, specificarea și operaționalizarea obiectivelor educaționale;
- obiectivele predării-învățării unei discipline de învățământ;
- metode didactice folosite în predarea-învățarea disciplinelor de învățământ;
- lecția-forma de bază a organizării predării-învățării disciplinelor de învățământ;
- metodica desfășurării lecției de transmitere și însușire de noi cunoștințe;
- metodica desfășurării lecției de formare a priceperilor și deprinderilor;
- metodica desfășurării lecției de recapitulare și sistematizare (de fixare sau consolidare);
- metodica desfășurării lecției de evaluare (de verificare și apreciere);
- metodica desfășurării lecției mixte (sau combinate).

BIBLIOGRAFIA:

1. Praxiologia educației militare – Manual pentru cadrele didactice și comandanții de subunități din instituțiile militare de învățământ, editat în Buletinul Managementului Resurselor Umane în Armata României nr.10, București – 2003, secțiunea a II – a, cap.7, secțiunea a IV – a, cap.2, 3, 6.
2. Metodica predării specialității – editura Academiei de înalte studii militare, București – 2001, cap.1, 2, 5, 7.

TEMATICILE AU FOST ELABORATE DE CĂTRE URMĂTORII ȘEFI DE COMISII DIDACTICE

COMISIA METODICĂ/ CATEDRĂ	ȘEF COMISIE / SEMNĂTURA	TEMATICA/ DOMENIUL
Aria Construcții /economie /agricultură/chimie Catedra electronică, construcții și economie	Instructor superior Lt.col. NIȚU GABRIEL	Legislație specifică învățământului
Aria curriculară Instruire militară de bază și leadership Catedra cultură militară generală	Instructor superior Mr. BOBIȚOIU GHEORGHE	Pregătire de specialitate/pregătire militară generală
Aria curriculară Management și comunicare profesională Catedra cultură militară generală	Instructor superior Lt.col. PODARU IONUȚ- DANIEL	Pregătire din domeniul psihopedagogiei, metodicii și praxiologiei militare